**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МКОУ БОБРОВСКАЯ СОШ №3**

**за 2016 – 2017 учебный год**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа №3 осуществляет свою деятельность на основе Лицензии А № 305318 от 20.04.2012, регистрационный № И - 2954 и Свидетельство о государственной аккредитации 36А01 № 0000024 от 01.03.2013 регистрационный № ИН - 1765.

Учреждение расположено по адресу: 397704, Воронежская область, Бобровский район, город Бобров, улица Революционная, дом 149.

Телефон: 8(47350) 4-75-01. Адрес сайта: [www.bobrovskaya3.shkola.hc.ru](http://www.bobrovskaya3.shkola.hc.ru).

E-mail: b\_sosh3@mail.ru

Филиал: структурное подразделение детский сад МКОУ БСОШ №3.
Высшим органом управления является Управляющий совет школы.

Коллективом школы разработана программа развития на период до 2018 года.

 Общая численность учащихся за последние несколько лет снизилась. На 1 сентября 2016/2017 учебного года в школе обучалось 223 учащихся в 11 класс – комплектах: 85 учащихся по образовательной программе начального общего образования, 138 учащихся по образовательной программе основного общего образования.

Уровень обученности за последние три года стабильный. Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации - 33%.

Процент качества обучения учащихся остается стабильным, сокращается количество второгодников, но и не увеличивается число обучающихся на «хорошо» и «отлично».

Практически в каждом выпуске школы имеются учащиеся, награжденные аттестатами особого образца.

В 2017 году к прохождению ГИА в 9 классе было допущено 25 выпускников, которые сдавали математику и русский язык как обязательные предметы. Анализ результатов показывает, что подавляющая доля выпускников справляется с большинством базовых заданий: средний балл по русскому языку составляет 4,0, по математике – 3,4. Среди выпускников 9 класса не было получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, по математике 3 выпускника получили неудовлетворительные оценки.

 Охват школьников дополнительным образованием составляет 218 человека (98%): в самом общеобразовательном учреждении, в учреждениях культуры, в учреждениях спорта.

Возросла численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Она составила 169 человек (76%). Так же возросла численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, до 29 человек (13 %).

 В коллективе работают 22 человека, из которых 5 человек награждены отраслевыми и государственными наградами. 19 (86%) педагогов имеют высшее образование педагогической направленности, 3 (14%) - среднее специальное (2 – педагогической направленности).

Учителя постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень: высшую квалификационную категорию имеют 6 человек; I – 7 человек, что составляет 59%.

Большинство учителей имеют стаж работы 15-25 лет. Нет педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет. 3 человека (14%) имеют педагогический стаж работы свыше 30 лет.

В общей численности педагогических работников в возрасте отсутствуют работники в возрасте до 30 лет. 1 педагогический работник (5 %) имеет возраст свыше 55 лет.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли 22 человека, что составляет 100 % от общей численности педагогических кадров. 18 человек (82 %) повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа имеет определенную инфраструктуру. За последние годы в школе появляется все больше компьютеров. Показатель количества компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,2 единицы.

Обеспеченность учебниками в МКОУ Бобровская СОШ №3 составляет 100%. Обеспеченность фонда художественной литературы в школьной библиотеке за последние годы составила 52% от имеющегося фонда. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 27,1 единицы.

В библиотеке имеется читальный зал, в котором есть возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров. Так же в библиотеке имеется медиатека, средства сканирования и распознавания текстов. С компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, возможен выход в Интернет, контролируемая распечатка материалов.

 Всем учащимся школы обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,5 кв. метра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 223 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 85 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 138 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 68 человек / 33 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека / 12 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 169 человек / 76% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 29 человек / 13 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7 человек / 3 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 20 человек / 9 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2 человек / 1 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19 человек / 86 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 человек / 86 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек / 14 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека / 9 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек / 59 % |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человек / 27 % |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек / 32 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 человека / 14 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек / 0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человека / 14 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек / 0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек / 5 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек / 82 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 27,1 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 223 человека / 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,5 кв. м |

Директор школы: Т.В.Болгова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

 **САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

**ДЕТСКИЙ САД**

**МКОУ БОБРОВСКАЯ СОШ №3**

**за 2016 – 2017 учебный год**

Структурное подразделение – детский сад МКОУ БСОШ №3 располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Расположено рядом с жилыми домами, имеет две подъездные дороги. Территория детского сада полностью ограждена. Забор находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10-и  часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 17.30.

Помещения детского сада включают в себя 4 групповые комнаты, включая санузлы и буфеты.

Функционирует пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием.

Мебель в игровых комнатах соответствует возрастным особенностям воспитанников.

В структурном подразделении – детский сад МКОУ БСОШ №3 в 2016-2017 уч. году функционировали 4 группы:

* Вторая группа раннего возраста – 24 человек
* Младшая группа – 20 человек
* Средняя/старшая группа – 26 человека
* Подготовительная группа – 30 человека.

В структурном подразделении – детский сад МКОУ БСОШ №3 в 2016-2017 учебном году укомплектовано кадрами полностью. В структурном подразделении – детский сад МКОУ БСОШ №3 трудятся 8 педагогов: 5 из которых имеют высшее образование, 2 педагога имеют 1 квалификационную категорию. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности, методические объединения, курсы повышения квалификации, через аттестацию. У каждого педагога ДОУ разработана и используется в работе своя рабочая программа, имеется необходимая документация.

Воспитание и обучение детей в структурном подразделении – детский сад МКОУ БСОШ №3 ведется по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основными задачами структурного подразделения – детский сад МКОУ БСОШ №3 в 2016-2017 учебном году являлись:

1. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
2. Формирование и развитие социально-нравственного аспекта личности ребенка посредством художественно-эстетического развития;
3. Формирование условий по созданию развитию развивающей образовательной среды, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
4. Формирование условий по охране и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников;
5. Построение системы взаимодействия ДОУ с семьей на основе гуманно-личностного подхода. Активация участия в жизни детского сада.

 Развивающая предметно -пространственная среда создается с учетом требований ФГОС, возможности самореализации каждого ребенка, обеспечивает его полноценное развитие на каждом этапе и способствует формированию личностных качеств дошкольников. Предметно-пространственная среда в 2016 - 2017 году дополнена набором модулей «Дорога», крупноблочным конструктором и спортивным уголком.

Лечебно-профилактическая работа в ДОУ осуществляется через различные мероприятия:

• Соблюдение режима дня;

• Сбалансированное питание;

• Соблюдение санитарно-гигиенических норм;

• Соблюдение режима проветривания, влажной уборки;

• Соблюдение питьевого режима;

* Проведение санитарно-просветительной работы с персоналом ДОУ и родителями;

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ питание осуществляется по «Примерному 10 дневному меню». Меню разработано таким образом, чтобы на 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех сотрудников учреждения. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

В каждой группе имеются физкультурные уголки с различным спортивным оборудованием и модулями, которые воспитатели используют в повседневной работе с детьми и при индивидуальной работе с детьми. К нашему большому сожалению при проведении занятий по физической культуре, спортивных досугов, праздников воспитателям приходится отказываться от проведения некоторых подвижных игр, некоторых физических упражнений из-за отсутствия спортивного зала, необходимого оборудования и отсутствия оборудованной спортивной площадки. Возникают проблемы и при проведении прогулок, отсутствуют прогулочные веранды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 100 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 76 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человека / 2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек/1 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2человек/ 2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5человек/62,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 37,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3человека/ 37,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 12,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  2 человека/ 28,6% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/ 28,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2 человека/ 28,6% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/ 37,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 37,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/ 14,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 75% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/62,5% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 0,08 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 10,6 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Директор школы: Т.В.Болгова