

«Принято»
Управляющим Советом
Протокол №3 от 30.09.2018г.

«Согласовано»
Профсоюзный комитет
школы
Протокол №1 от 25.08.2018г.

Утверждено директором
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
Бобровская средняя
образовательная школа №3
Приказ №123/14 от 01.09.2018г.
Н.И.Гайворонская



муниципальное бюджетное образовательное учреждение
**Бобровская средняя
образовательная школа №3**

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане
обучающегося
МБОУ Бобровская СОШ №3**

Положение об индивидуальном учебном плане обучающегося МБОУ Бобровская СОШ №3

1. Общие положения

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) обучающихся.

1.2. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных обучающимися для освоения из учебного плана школы, составленного в соответствии с ФГОС.

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для построения индивидуальной образовательной траектории.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечить углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования;

- предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных курсов.

1.5. Нормативно-правовой основой обучения по ИУП являются:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

• Основная образовательная программа основного общего образования (с изменениями от 8 апреля 2015 г.);

• Разъяснения департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 29.05.2015 № 80-11/4360.

• Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

• Письмо Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 02.08.2018 № 80-11/7256 «О направлении разъяснений по применению ФГОС ООО»;

• Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;

• Устав МБОУ Бобровская СОШ №3.

1.6. ИУП являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуются на педагогическом совете и утверждаются директором образовательной организации.

2. Требования к содержанию ИУП

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех обучающихся в объеме государственных стандартов и обязательные предметные области по ФГОС.

2.2. В ИУП могут включаться следующие учебные курсы по выбору:
- углубляющие содержание предмета определенного профиля;

- развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности обучающихся за пределами выбранного профиля;

- предметы, курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность обучающегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающихся, проб в выбранном направлении, проектной и исследовательской деятельности.

2.4. Выбирая различные сочетания курсов в пределах нормативов учебного времени, установленных СанПиН, каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план в соответствии со своими образовательными интересами и по согласованию со школой.

2.5. Индивидуальный учебный план обучающегося составляется на весь период обучения в профильной школе (10-11 классы), в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ИУП для обучающихся 5-9 классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

При формировании учебного плана определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся:

для 5 класса - 29 часов в неделю;

для 6 класса – 30 часов в неделю;

для 7 класса – 32 часа в неделю;

для 8 класса – 33 часа в неделю;

для 9 класса – 33 часа в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО особенностью содержания современного основного общего образования является:

- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- изменение формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества (лабораторно-семинарская, лекционно-лабораторная, исследовательская);

- изменение методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При проведении учебных и практических занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с индивидуальным учебным планом и отражает часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

ИУП в 5-9-х классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО составляет 70%.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **Русский язык и литература** (русский язык, литература),

- **Родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература),

- **Иностранные языки** (иностраннй язык, второй иностраннй язык),

- **Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика),
- **Общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география),
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно – нравственной культуры народов России),
- **Естественнонаучные предметы** (биология, физика, химия),
- **Искусство** (изобразительное искусство, музыка),
- **Технология** (технология),
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей. Время, отведенное на данную часть учебного плана, составляет 30% от общего объема учебной нагрузки обучающегося, и использовано:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя:

- **внутрипредметные образовательные модули** (под внутрипредметными образовательными модулями понимается раздел учебного предмета, дополняющий, расширяющий содержание предмета). Внутрипредметные модули зафиксированы в рабочих программах учителей;
- **межпредметные образовательные модули** (учебные предметы, расширяющие и интегрирующие содержание предметных областей). Межпредметные образовательные модули оформляются отдельными рабочими программами;
- **интегрированные, метапредметные курсы по выбору** (направлены на реализацию основной программы школы).

Набор предметов, модулей, курсов и время, отведенное на их изучение, определяется педагогическим советом школы в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательного процесса.

3.2. ИУП для обучающихся 10-11 классов содержит два уровня федерального компонента государственного стандарта - базовый и углублённый. В ИУП учебные предметы представлены следующим образом:

- обязательные учебные предметы;
- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Различные сочетания базовых и углублённых учебных предметов при организации обучения по ИУП выбраны образовательным учреждением самостоятельно с учетом норматив учебного времени, установленных СанПиН, а также образовательных запросов обучающихся и их родителей.

3.4. Обучающиеся могут выбрать для изучения на углублённом уровне все предметы, предлагаемые учебным планом, или же, выбрав часть из них (не менее двух), сделать выбор других предметов для углублённого изучения.

3.5. После предложений обучающихся по выбору предметов и курсов производится подсчёт суммарного объёма часов, составляющих ИУП, и, если потребуется, приведение его в соответствие с объёмом учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом и СанПиН.

3.6. На основании ИУП обучающихся формируются группы для изучения предметов на базовом и углублённом уровнях. Количество групп зависит от количества выборов обучающихся и определяется нормами бюджетного финансирования. Дополнительные группы организуются только в том случае, если будут изысканы дополнительные средства.

3.7. После формирования групп проводится работа по составлению расписания с учётом нормативов учебного плана, объёмов допустимой нагрузки и возможностей школы.

3.8. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях углублённого обучения осуществляется на родительских

собраниях классными руководителями и представителями администрации школы, через информационные стенды, сайт школы.

3.9. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь школьникам в более точном выборе учебных курсов и предметов предполагаемого углублённого уровня, подбираются творческой группой педагогов и педагогом-психологом. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов, педагогом-психологом. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обобщенные результаты анкетирования по классу поступают к заместителю директора по учебно-воспитательной работе, систематизируются, группируются и вносятся в итоговую таблицу. Результаты анкетирования рассматриваются на педагогическом совете и являются основанием для составления предварительного списка учебных курсов.

С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей возможно дополнительное согласование запросов обучающихся и предложений педагогов. Согласование выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Условия и порядок реализации ИУП обучающихся

4.1. Обязательные учебные предметы ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

4.2. Занятия по учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей ИУП проводятся согласно расписанию. Оценки на этих занятиях не выставляются.

4.3. Программа учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

4.4. Итогом изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору является выпускная работа, форма которой зависит от вида курса и его содержания. Выпускные работы могут быть выполнены в формах зачета, теста, реферата, сообщения, проекта, описания, отчета, исследования и т.д.

4.5. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебно - воспитательной работе, и являются основанием для коррекции ИУП.