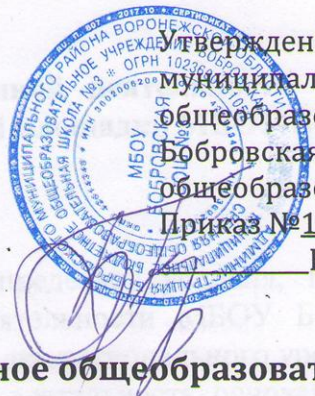


«Принято»  
Управляющим Советом  
Протокол №6 от 20.11.2017г.

«Согласовано»  
Профсоюзный комитет  
школы  
Протокол №11 от 17.11.2017г.



Утверждено директором  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Бобровская средняя  
общеобразовательная школа №3  
Приказ №185/1 от 20.11.2017г.

Н.И.Гайворонская

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**Бобровская средняя**

**общеобразовательная школа №3**

**ЛОКАЛЬНЫЙ**

**АКТ**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об инновационной деятельности**

**по реализации задач**

**региональной**

**инновационной площадки**

**в МБОУ Бобровская СОШ №3**

# **Положение об инновационной деятельности по реализации задач региональной инновационной площадки МБОУ Бобровская СОШ №3**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности МБОУ Бобровская СОШ №3 в режиме инновационной площадки регионального уровня.

1.2. Инновационной считается деятельность, основанная на научном анализе существующей теории и практики образования, направленная на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности, её социокультурную компетентность, а также на внедрение в практику результатов инновационной работы.

1.3. Инновация определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.4. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития школы.

1.5. В обосновании введения той или иной инновации в практику педагоги и администрация школы руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

1.6. Основание для проведения работы в режиме инновационной площадки:

- Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 1348 от 15.11.2017;

- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 25.09.2013 № 923 (с изменениями от 08.06.2015 № 692) «Об утверждении Положения о порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками Воронежской области»

1.7. Цель инновационной деятельности в режиме инновационной площадки – совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения по актуальным направлениям развития системы образования.

2.2. Задачи инновационной деятельности в режиме инновационной площадки:

- организация и проведение инновационной деятельности по актуальным направлениям развития системы образования Воронежской области;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях района и города образовательного новшества.

## **2. Организация деятельности МБОУ Бобровская СОШ №3**

2.1. Деятельность МБОУ Бобровская СОШ №3 в режиме инновационной площадки проводится по направлению деятельности «Школа самореализации – территория успеха», в соответствии с техническим заданием в рамках инициативы Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

2.2. Для организации деятельности школы в режиме инновационной площадки и реализации программы инновационной работы приказом директора утверждаются: список участников инновационной деятельности (учителя-экспериментаторы), назначается заведующий инновационной площадкой образовательного учреждения.

2.3. Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет научно-методический совет школы (НМС).

2.4. В соответствии с Положением о научно-методическом совете, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, НМС несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

2.5. Руководители методических объединений учителей являются членами НМС и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

2.6. Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки и условий повышения квалификации участников инновационной деятельности возлагаются на ответственного за работу в режиме инновационной площадки.

2.7. Администрация школы на основе педагогической диагностики, анализа информации, выявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой школы, организует и обеспечивает

методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации учителей, участвующих в ней.

2.8. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности школы основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

2.9. Дважды в течение учебного года в школе проводится анализ инновационной деятельности учителей, участвующих в ней.

2.10. Администрация школы несет ответственность за учёт результатов инновационной деятельности учителей по итогам работы за полугодие на основании Положения об оценке эффективности труда педагогических работников.

### **3. Содержание и формы инновационной деятельности**

3.1. Выявление противоречий учебно-воспитательного процесса, ранжирование и исследование проблем в зависимости от практической потребности и готовности школы к их разрешению.

3.2. Разработка и реализация целевых индивидуальных и авторских программ, концепций, новых методик и технологий, стандартов разноуровневого образования, эталонов оценочной деятельности, разнообразных методов диагностирования, критериев эффективности труда, создание учебно-методического комплекса.

3.3. Структурирование учебных программ и курсов на основе принципов синхронизации и интеграции изучения материала.

3.4. Создание банка данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, технологиях.

3.5. Сотрудничество педагогов, ученых, одаренных учащихся в инновационной работе.

3.6. Осуществление информационно-методической и издательской деятельности.

### **4. Результаты и итоги деятельности школы в режиме инновационной площадки**

4.1. Результаты деятельности школы в режиме инновационной площадки оформляются в виде отчетов.

4.2. Результаты деятельности школы в режиме инновационной площадки представляются на семинарах и конференциях регионального и муниципального уровня, оформляются в виде публикаций.

4.3. Результаты деятельности школы в режиме инновационной площадки рассматриваются на школьном уровне и представляются на федеральном уровне.

## **5. Права и ответственность участников инновационной деятельности**

5.1. Права и ответственность участников инновационной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регуливающими инновационную деятельность, включая настоящее Положение.

5.2. Текущий контроль инновационной деятельности осуществляет администрация школы.

## **6. Прекращение деятельности школы – инновационной площадки**

6.1. Деятельность школы - инновационной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы ИД;
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ИД;
- ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся;
- по другим обоснованным причинам.