

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бобровская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № Б  
от «30» августа 2018г.



«Утверждаю»  
Директор:  
Н.И. Гайворонская  
приказ № 123/Б  
от «21» 09 2018г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*на 2018 – 2019 учебный год*

# ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Учебный план структурного подразделения детский сад МБОУ Бобровская СОШ №3 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план отражает специфику структурного подразделения детский сад МБОУ Бобровская СОШ №3 с учётом особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 4 группы:

- ✓ Старшая / Подготовительная к школе группа (5-6-7 лет)
- ✓ Средняя группа (4-5 лет)
- ✓ младшая (3-4 года)
- ✓ Вторая группа раннего возраста (1,5-3года)

В структурном подразделении детский сад МБОУ Бобровская СОШ №3 реализуется основная образовательная программа структурного подразделения детский сад МБОУ Бобровская СОШ №3 (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2015 года, приказ от 01.09.2014г. №120/42 с изменениями на 2018-19г.) с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальных образовательных программ Е.В. Колесниковой «От звука к букве» и «Математические ступеньки», дополненных и переработанных в соответствии с ФГОС ДО для групп второго раннего возраста, младшей, средней группы и старшей группы.

Ведущей целью программ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Решение этой цели предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, представляющих определенные направления развития и образования по следующим образовательным областям:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие

### ✓ Физическое развитие

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности: коммуникативной, познавательной-исследовательской, восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании, изобразительной, музыкальной, двигательной — как сквозных механизмах развития ребенка.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, движении и покое и др.) о малой родине и Отечестве, представлении о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, о многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора, художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнению основных движений; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными правилами и нормами.

В Плате предложено распределение количества занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плате выделяются обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плате определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная

(обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12).

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25 минут.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

При организации образовательного процесса используется интегративный подход и комплексно-тематический принцип построения учебно-воспитательного процесса. Весь образовательный процесс предусматривает построение на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает приоритетные направления деятельности структурного подразделения детский сад МБОУ Бобровская СОШ №3 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальная программа познавательного направления программ Е.В. Колесниковой «От звука к букве» и «Математические ступеньки» является дополнением к основной общеобразовательной программе структурного подразделения детский сад МБОУ Бобровская СОШ №3 и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Занятия с учителем - логопедом проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

| Учебный год      | 1 полугодие     | Зимние каникулы   | 2 полугодие     | Летние каникулы   |
|------------------|-----------------|---|-----------------|---|
|                  | 01.09- 31.12    | 10.01-17.01   | 18.01-31.05     | 01.06-31.08   |
| Вид деятельности | Образовательная | Культурно - досуговые развлечения, эстетически-оздоровительные мероприятия, проектная деятельность. | Образовательная | Деятельность в ходе режимных моментов с увеличением продолжительности прогулок, Самостоятельная деятельность детей, с увеличением игровой деятельности. Культурно - досуговые развлечения, праздники, экскурсии. Познавательно-исследовательская деятельность, защита проектов. |

Структура образовательного процесса в структурном подразделении детский сад МБОУ Бобровская СОШ №3:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.30 до 9.00 часов - включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой: организованная образовательную деятельность.

3. Вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 18.00 часов — включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность детей; занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

**Учебный план**  
**Обязательная часть организованной образовательной деятельности**

| №  | Образовательная область  | Вид организованной образовательной деятельности  | Вторая группа раннего возраста   | Младшая группа   | Средняя группа   | Старшая группа   | Подготовительная группа  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Познавательное развитие  |  | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   |
|    |  | ФЭМП   | -/-  | 1/36   | 1/36   | 1/36   | 2/36   |
|    |  | Конструирование  | -/-  | -/-  | -/-  | 1/36   | 1/36   |
|    |  | Формирование целостной картины мира  | 1/36   | 1/36   | 1/36   | 1/36   | 1/36   |
|    | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | -  | -  | Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности ив ходе режимных моментов  | Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности ив ходе режимных моментов  | Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности ив ходе режимных моментов  |  |
| 2. | Социально-коммуникативное развитие   |  | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности.   | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности.   | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности.   | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности.   | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. |
| 3. | Речевое развитие   |  | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   |
|    |  | Развитие речи  | 2/72   | 1/36   | 1/36   | 2/72   | 2/72   |
|    | Приобщение к художественной литературе                                       | Программа предполагает деятельности за рамками организованной образовательной организации данной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности ив ходе режимных моментов | Программа предполагает деятельности за рамками организованной образовательной организации данной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности ив ходе режимных моментов | Программа предполагает деятельности за рамками организованной образовательной организации данной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности ив ходе режимных моментов | Программа предполагает деятельности за рамками организованной образовательной организации данной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности ив ходе режимных моментов | Программа предполагает деятельности за рамками организованной образовательной организации данной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности ив ходе режимных моментов |  |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие  |  | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>5</b>   | <b>5</b>   |

|    |                                    |                                       |               |               |               |               |               |
|----|------------------------------------|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|    |                                    | Лепка                                 | 1/36          | 0,5/18        | 0,5/18        | 0,5/18        | 0,5/18        |
|    |                                    | Рисование                             | 1/36          | 1/36          | 1/36          | 2/72          | 2/72          |
|    |                                    | Аппликация                            | -/-           | 0,5/18        | 0,5/18        | 0,5/18        | 0,5/18        |
|    |                                    | Музыка                                | 2/72          | 2/72          | 2/72          | 2/72          | 2/72          |
| 5. | Физическое развитие                |                                       | <b>3</b>      | <b>3</b>      | <b>3</b>      | <b>3</b>      | <b>3</b>      |
|    |                                    | Физическая культура на свежем воздухе | 1/36          | 1/36          | 1/36          | 1/36          | 1/36          |
|    |                                    | Физическая культура в помещении       | 2/72          | 2/72          | 2/72          | 2/72          | 2/72          |
|    | Общий объём инвариантной части-60% | Всего часов                           | <b>10/360</b> | <b>10/360</b> | <b>10/360</b> | <b>13/468</b> | <b>14/504</b> |

**Часть организованной образовательной деятельности,**  
формируемая участниками образовательных отношений

| №  | Образовательная область            | Вид организованной образовательной деятельности        | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|----|------------------------------------|--|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| 1. | Познавательное развитие            | Настольные игры  | 1                              | 0,5            | 0,5            | 0,25           | 0,25                    |
|    |                                    | Математические ступеньки                               | -                              | 0,5            | 0,5            | 1              | 1                       |
|    |                                    | Узнай сам (Проектная и исследовательская деятельность) | -                              | -              | 2              | 2              | 2                       |
|    |                                    | В гостях у гнома – астронома                           | -                              | -              | -              | 0,25           | 0,25                    |
|    |                                    | Робототехника  | -                              | -              | -              | 0,5            | 0,5                     |
| 2. | Социально-коммуникативное развитие | Светофорик   | 0,5                            | 0,5            | 0,25           | 0,25           | 0,25                    |
|    |                                    | Пусть меня научат (Копы)                               | -                              | 0,5            | 1              | 1              | 1                       |
| 3. | Речевое развитие                   | Устное народное творчество                             | 1                              | 0,5            | -              | -              | -                       |
|    |                                    | Раз-словечко, Два - словечко                           | 1                              | 1              | -              | -              | -                       |
|    |                                    | Логоритмика  | -                              | -              | 0,25           | 0,25           | 0,25                    |
|    |                                    | театр «Лимпопо»  | -                              | 1              | 0,25           | -              | -                       |
|    |                                    | занятия с логопедом                                    | -                              | -              | -              | 1              | 2                       |
| 4. | Художественно-эстетическое         | Волшебное тесто  | -                              | 0,5            | 0,25           | -              | -                       |
|    |                                    | Волшебная  | -                              | -              | -              | 0,25           | 0,25                    |

|    |   |                             |                                  |                                  |                                  |                                  |                                 |
|----|---|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|    | развитие  | бумага                      |                                  |                                  |                                  |                                  |                                 |
|    |   | Танцуют-все!                | -                                | -                                | 0,25                             | 0,25                             | 0,25                            |
|    |   | До-ми-солька                | 0,5                              | -                                | 0,25                             | 0,25                             | 0,25                            |
| 5. | Физическое развитие                                     | Подвижные игры              | 2                                | 1                                | 0,5                              | 0,5                              | 0,5                             |
|    |   | Играем в боулинг            | -                                | -                                | 0,5                              | 0,25                             | 0,25                            |
|    | Общий объём вариантной части- 40%                       | <b>Всего часов в неделю</b> | <b>Не более 6 часов/<br/>240</b> | <b>Не более 6 часов\<br/>240</b> | <b>Не более 6 часов\<br/>240</b> | <b>Не более 8 часов\<br/>312</b> | <b>Не более 9 часов<br/>336</b> |
|    | Общий объём организованной образовательной деятельности | <b>Всего часов</b>          | <b>16/600</b>                    | <b>16/600</b>                    | <b>16/600</b>                    | <b>21/770</b>                    | <b>23/840</b>                   |

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| Наименование образовательной деятельности           | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная |
|---|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| Утренняя гимнастика                                 | ежедневно                      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        |
| Комплексы закаливающих процедур                     | ежедневно                      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        |
| Гигиенические процедуры                             | ежедневно                      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно                      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        |
| Чтение художественной литературы                    | ежедневно                      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        |
| Дежурства   | ежедневно                      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        |
| Прогулка  | ежедневно                      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        |

### Самостоятельная деятельность детей

| Наименование образовательной деятельности             | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная |
|---|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| Игра  | ежедневно                      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | ежедневно                      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        |



## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Учебный план для обучающихся I-IV классов, осваивающих программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на 2018-2019 учебный год

#### Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 31.12.2015 № 1576);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734);
- Устав МБОУ Бобровская СОШ №3.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Количество учебных занятий за 4 года составляет 2979 часов. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 35 недель, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, летом - 15 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35-45 минут; во 2-4 классах 45 минут.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю, учитывает норматив объема учебной нагрузки обучающихся. Максимально допустимая учебная недельная нагрузка для обучающихся I классов составляет 21 час, II-IV классов - 23 часа.

В I классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – ежедневно 3 урока в соответствии с учебным планом первых классов, в неделю 15 ч; со второй четверти – 4 урока, в неделю 21 ч.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Количество часов, выделенных в учебном плане на освоение обязательных предметных областей и учебных предметов, определяет объем учебных занятий обязательной части образовательной программы. Количество часов учебных занятий обязательной части образовательной программы составляет 80% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранные языки (иностраный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и составляет 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает различные интересы обучающихся. Учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение обязательных учебных курсов и курсов по выбору.

1 ч идет на увеличение часов изучения предмета «Математика» во 2-4 классах.

1 ч идет на увеличение часов изучения предмета «Литературное чтение» во 2-4 классах.

В 1 классе в начале 1 четверти ведется метапредметный модуль «Введение в школьную жизнь».

В 1-4 классах в конце 4 четверти ведется курс «ОБЖ».

Во 2-4 классах обязательный курс «Учимся писать изложения».

Во 2-4 классах обязательный метапредметный модуль «Математика и конструирование».

Во 2-4 классах обязательный курс «Юный книголюб».

Во 2-4 классах обязательный метапредметный модуль «Моя малая родина».

Во 2-4 классах обязательный курс «Бумагопластика».

Содержание занятий учебных курсов формируется и осуществляется, в основном, посредством форм организации, отличных от урочной системы обучения: практические работы с бумагой, пластилином, игры, экскурсии, творческие работы, практикумы, лабораторные и исследовательские работы, конструирование, театрализация и т.д.

- Введение в школьную жизнь. Обязательный курс для 1 класса создаёт условия для адаптации учащихся к школе с первых дней пребывания в ней, знакомит со структурой школы, распорядком дня, организацией урочной и внеурочной системы.

- ОБЖ. Обязательный курс для 1-4 классов спортивно-оздоровительного и общекультурного направления. Формирует понимание зависимости своей жизни и здоровья от поведения, здорового образа жизни и жизнепригодных качеств окружающей среды.

- Учимся писать изложения. Обязательный курс общеинтеллектуальной направленности для 2-4 классов способствует расширению лингвистических знаний обучающихся через привлечение игровых элементов. Воспитывает любовь к родному языку, пробуждает потребность к самостоятельной работе над познанием родного слова, над своей речью.

- Математика и конструирование. Обязательный курс общеинтеллектуальной направленности разработан для 2-4 классов с целью расширения математических, в частности

геометрических, знаний и представлений младших школьников и развития на их основе пространственного воображения детей через практику конструирования и моделирования.

- Юный книголюб. Обязательный курс общеинтеллектуальной направленности разработан для обучающихся 2-4 классов, раскрывает значимость чтения для личностного развития, расширяет уровень читательской компетенции, способствует овладению навыками смыслового чтения.

- Моя малая родина. Обязательный курс общекультурной, краеведческой направленности разработан для 2-4 классов, воспитывает любовь к своей малой родине, родному посёлку, району; способствует развитию личности, формирует бережное отношение к истории родного края, стимулирует желание детей к самостоятельной творческой деятельности.

- Бумагопластика. Обязательный курс художественно-эстетической направленности для обучающихся 2-4 классов. Цель курса: развитие умений детей творчески применять навыки и знания, полученные на занятиях по бумагопластике, формирование общественных мотивов, воспитание инициативы, творческого подхода к делу, развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

## Учебный план

### 1 класс

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю по четвертям |           |           | Количество часов в год по четвертям |            |            | Всего       |
|---|---|--|-----------|-----------|-------------------------------------|------------|------------|-------------|
|   |   | I                                      | II        | III-IV    | I                                   | II         | III-IV     |             |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |  |           |           |                                     |            |            |             |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 5                                      | 5         | 5         | 45                                  | 35         | 75         | <b>161</b>  |
|   | Литературное чтение                         | 3                                      | 4         | 4         | 27                                  | 28         | 68         | <b>119</b>  |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)               | 0                                      | 0         | 0         | 0                                   | 0          | 0          | <b>0</b>    |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                                      | 4         | 4         | 36                                  | 28         | 68         | <b>128</b>  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 0                                      | 2         | 2         | 0                                   | 14         | 18         | <b>32</b>   |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | 0                                      | 0         | 0         | 0                                   | 0          | 0          | <b>0</b>    |
| Искусство   | Музыка                                      | 0,5                                    | 1         | 1         | 4,5                                 | 7          | 17         | <b>28,5</b> |
|   | Изобразительное искусство                   | 0,5                                    | 1         | 1         | 4,5                                 | 7          | 17         | <b>27,5</b> |
| Технология  | Технология                                  | 1                                      | 1         | 1         | 9                                   | 7          | 17         | <b>32</b>   |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 1                                      | 3         | 3         | 9                                   | 21         | 51         | <b>80</b>   |
| <b>Итого</b>  |   | <b>15</b>                              | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>135</b>                          | <b>147</b> | <b>326</b> | <b>608</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |  |           |           |                                     |            |            |             |
| Метапредметный модуль «Введение в школьную жизнь»               |   |  |           |           |                                     |            | 15         | <b>15</b>   |
| ОБЖ   |   |  |           |           |                                     |            | 16         | <b>16</b>   |
| <b>Итого</b>  |   |  |           |           |                                     |            | <b>31</b>  | <b>31</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |   | <b>15</b>                              | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>135</b>                          | <b>147</b> | <b>357</b> | <b>639</b>  |

**2 - 4 классы**

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Классы, количество часов в неделю |             |             | Классы, количество часов в год |              |              | Всего         |
|---|---|-----------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|--------------|--------------|---------------|
|   |   | 2                                 | 3           | 4           | 2                              | 3            | 4            |               |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                                   |             |             |                                |              |              |               |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 5                                 | 5           | 5           | 132                            | 132          | 132          | <b>396</b>    |
|   | Литературное чтение                         | 4                                 | 4           | 3           | 105                            | 105          | 70           | <b>280</b>    |
| Иностранные языки   | Иностранный (английский)                    | 2                                 | 2           | 2           | 70                             | 70           | 70           | <b>210</b>    |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                                 | 4           | 4           | 105                            | 105          | 105          | <b>315</b>    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 1,5                               | 1,5         | 1,5         | 36,5                           | 36,5         | 36,5         | <b>109,5</b>  |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | 0                                 | 0           | 1           | 0                              | 0            | 35           | <b>35</b>     |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                                 | 1           | 1           | 35                             | 35           | 35           | <b>105</b>    |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                                 | 1           | 1           | 35                             | 35           | 35           | <b>105</b>    |
| Технология  | Технология                                  | 1                                 | 1           | 1           | 27                             | 27           | 27           | <b>81</b>     |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3                                 | 3           | 3           | 105                            | 105          | 105          | <b>315</b>    |
| <b>Итого часов, отведенных на обязательную часть</b>            |   | <b>22,5</b>                       | <b>22,5</b> | <b>22,5</b> | <b>650,5</b>                   | <b>650,5</b> | <b>650,5</b> | <b>1951,5</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                                   |             |             |                                |              |              |               |
| «Учимся писать изложения»                                       |   |                                   |             |             | 43                             | 43           | 43           | 129           |
| Метапредметный модуль «Математика – конструирование»            |   |                                   |             |             | 35                             | 35           | 35           | 105           |
| «Юный книголюб»   |   |                                   |             |             | 35                             | 35           | 35           | 105           |
| Метапредметный модуль «Моя малая родина»                        |   |                                   |             |             | 16                             | 16           | 16           | 48            |
| «Бумагопластика»  |   |                                   |             |             | 8                              | 8            | 8            | 24            |
| ОБЖ   |   | 0,5                               | 0,5         | 0,5         | 17,5                           | 17,5         | 17,5         | 52,5          |
| <b>Итого</b>  |   | <b>0,5</b>                        | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b>  | <b>154,5</b>                   | <b>154,5</b> | <b>154,5</b> | <b>463,5</b>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |   | <b>23</b>                         | <b>23</b>   | <b>23</b>   | <b>805</b>                     | <b>805</b>   | <b>805</b>   | <b>2415</b>   |

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Учебный план для обучающихся V-IX классов, осваивающих программы основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (V-VIII) и федеральными государственными требованиями (IX), на 2018-2019 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования<sup>1</sup>» (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734);
- Письмо Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 02.08.2018 № 80-11/7256 «О направлении разъяснений по применению ФГОС ООО»;
- Устав МБОУ Бобровская СОШ №3.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5576 часов. Продолжительность учебного года в V-VIII классах составляет 35 учебных недель, в IX классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, летом —14 недель для V-VIII классов, 10 недель 4 дня для IX классов. Продолжительность урока в V- IX классах составляет 45 минут. Учебный план в V- IX классах рассчитан на 5-дневную учебную неделю, учитывает норматив объема учебной нагрузки обучающихся (максимально допустимая учебная недельная нагрузка для обучающихся V классов составляет 29 часов, VI классов – 30 часов, VII классов – 32 часа, VIII-IX классов – 33 часа).

Количество часов, выделенных в учебном плане на освоение обязательных предметных областей и учебных предметов, определяет объем учебных занятий обязательной части образовательной программы. Количество часов учебных занятий обязательной части образовательной программы составляет 70% от общего объема основной образовательной

---

<sup>1</sup> Далее – ФГОС ООО.

программы основного общего образования. В учебный план входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы):

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Представляет собой часы учебных занятий, выделенные в учебном плане на введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (урочная деятельность), и часы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, за счет своей вариативности обеспечивает гибкость учебного плана и мобильность обучающихся в продвижении по индивидуальному образовательному маршруту в рамках ООП ООО. Учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- Введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные этнокультурные потребности и интересы обучающихся (по 0,25 ч в неделю (8,75 ч в год), по 0,5 ч в неделю (17,5 ч в год)). В V классе – «Занимательная археология», «История оружия», в VI классе – «История рыцарства», «Моя родословная», «Ткачество», в VII классе – «Историческая личность», в VIII классе – «Краеведение». Данные учебные курсы направлены на получение обучающимися сведений о родном крае, в том числе по истории, географии, экологии, археологии, топонимике, топографии, геральдике, этнографии и искусствоведению.

- Введение учебных курсов, основная цель которых – организация личностно-значимой деятельности обучающихся: исследовательской, проектной, социальной. Тематика учебных курсов по выбору охватывает все основные направления развития личности в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Содержание занятий таких курсов формируется и осуществляется, в основном, посредством форм организации, отличных от урочной системы обучения (проекты, семинары, практикумы, лабораторные работы и т.д.). В V-VIII классах обучающимся предлагаются учебные курсы экономической и естественно-научной направленности: «Физический калейдоскоп», «Лаборатория волшебных экспериментов», «Пропедевтика физики», «Основы финансовой грамотности». В V-VIII классах обучающимся предлагаются курсы разной направленности: курсы гуманитарной направленности – «Лексическое богатство русского языка», «Трудные вопросы орфографии», «Театральный сундучок»; курсы естественно-научной направленности – «Хочу подтянуться по математике», курсы физической направленности – «Подвижные игры».

Часы регионального компонента и компонента ОУ в IX классе используются для изучения учебных предметов, для введения факультативных занятий и элективных курсов, призванных помочь обучающемуся в освоении технологии выбора и построения индивидуального образовательного маршрута. При организации таких курсов применяются педагогические технологии, ориентированные на активную самостоятельную деятельность обучающихся, технологии практикумов, тренингов, учебных проектов и учебного исследования.

Часы регионального компонента в IX классе отведены на изучение краеведения (1 ч в неделю).

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- 0,5 часа отведено на изучение учебного предмета по выбору «Основы безопасности жизнедеятельности (0,5 часа в неделю);

- Введение учебных курсов по математике, обществознанию (0,5 ч в неделю, 17 ч в год): «Практическое право», «Алгебра модуля «Текстовые задачи»; по физике и географии (0,25 ч в неделю, 8,5 ч в год): «В мире тепла и холода», «Страны мира». Данные курсы призваны обобщить и систематизировать знания и умения обучающихся, обратить внимание обучающихся на наиболее трудные вопросы в изучении математики, обществознания, физики, географии в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.



## Учебный план

### 5 - 8 классы (ФГОС)

| Предметные области  | Учебные предметы                                      | Классы, количество часов в неделю   |           |           |           | Классы, количество часов в год |            |            |             | Всего         |
|---|---|---|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|------------|------------|-------------|---------------|
|   |   | 5   | 6         | 7         | 8         | 5                              | 6          | 7          | 8           |               |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |   |           |           |           |                                |            |            |             |               |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 5   | 5         | 3         | 3         | 175                            | 175        | 105        | 105         | <b>560</b>    |
|   | Литература  | 3   | 3         | 2         | 3         | 105                            | 105        | 70         | 105         | <b>385</b>    |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык   | Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература» |           |           |           |                                |            |            |             |               |
|   | Родная литература                                     |   |           |           |           |                                |            |            |             |               |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                      | 3   | 3         | 3         | 3         | 105                            | 105        | 105        | 105         | <b>420</b>    |
|   | Второй иностранный язык                               | 0   | 0         | 0         | 0         | 0                              | 0          | 0          | 0           | <b>0</b>      |
| Математика и информатика  | Математика  | 5   | 5         | 0         | 0         | 175                            | 175        | 0          | 0           | <b>350</b>    |
|   | Алгебра   | 0   | 0         | 3         | 3         | 0                              | 0          | 105        | 105         | <b>210</b>    |
|   | Геометрия   | 0   | 0         | 2         | 2         | 0                              | 0          | 70         | 70          | <b>140</b>    |
|   | Информатика   | 0   | 0         | 1         | 1         | 0                              | 0          | 35         | 35          | <b>70</b>     |
| Общественно – научные предметы                                  | Всеобщая история                                      | 2   | 1         | 1         | 1         | 70                             | 35         | 35         | 35          | <b>175</b>    |
|   | История России  | 0   | 1         | 1         | 1         | 0                              | 35         | 35         | 35          | <b>105</b>    |
|   | Обществознание  | 1   | 1         | 1         | 1         | 35                             | 35         | 35         | 35          | <b>140</b>    |
|   | География   | 1   | 1         | 2         | 2         | 35                             | 35         | 70         | 70          | <b>210</b>    |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России           | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 0,5   | 0         | 0         | 0         | 17,5                           | 0          | 0          | 0           | <b>17,5</b>   |
| Естественно – научные предметы                                  | Физика  | 0   | 0         | 2         | 2         | 0                              | 0          | 70         | 70          | <b>140</b>    |
|   | Химия   | 0   | 0         | 0         | 2         | 0                              | 0          | 0          | 70          | <b>70</b>     |
|   | Биология  | 1   | 1         | 2         | 2         | 35                             | 35         | 70         | 70          | <b>210</b>    |
| Искусство   | Музыка  | 0,5   | 0,5       | 0,5       | 0         | 17,5                           | 17,5       | 17,5       | 0           | <b>52,5</b>   |
|   | Изобразительное искусство                             | 0,5   | 0,5       | 0,5       | 0         | 17,5                           | 17,5       | 17,5       | 0           | <b>52,5</b>   |
| Технология  | Технология  | 1   | 1         | 1         | 1         | 35                             | 35         | 35         | 35          | <b>140</b>    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | ОБЖ   | 1   | 1         | 1         | 1         | 35                             | 35         | 35         | 35          | <b>140</b>    |
|   | Физическая культура                                   | 2   | 2         | 2         | 2         | 70                             | 70         | 70         | 70          | <b>280</b>    |
| <b>Итого часов обязательной части</b>                           |   | <b>26,5</b>   | <b>26</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>927,5</b>                   | <b>910</b> | <b>980</b> | <b>1050</b> | <b>3867,5</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |   |           |           |           |                                |            |            |             |               |
| Учебный курс «Трудные вопросы орфографии»                       |   | 0,5   | 0,5       | 0,5       |           | 17,5                           | 17,5       | 17,5       |             | 52,5          |
| Учебный курс «Лексическое богатство русского языка»             |   |   |           | 0,5       |           |                                |            | 17,5       |             | 17,5          |
| Учебный курс «Основы финансовой грамотности»                    |   | 0,5   | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 17,5                           | 17,5       | 17,5       | 17,5        | 70            |
| Учебный курс «Историческая личность»                            |   |   |           | 0,5       |           |                                |            | 17,5       |             | 17,5          |
| Учебный курс «Хочу подтянуться по математике»                   |   |   | 0,5       |           | 0,5       |                                | 17,5       |            | 17,5        | 35            |
| Учебный курс «Ткачество»  |   |   | 0,5       |           |           |                                | 17,5       |            |             | 17,5          |

|   |            |           |           |           |             |             |             |             |              |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Учебный курс «Пропедевтика физики»  |            | 0,5       |           |           |             | 17,5        | 17,5        | 17,5        | 52,5         |
| Учебный курс «Физический калейдоскоп»                                       |            |           | 0,5       |           |             |             |             |             |              |
| Учебный курс «Лаборатория волшебных экспериментов»                          |            |           |           | 0,5       |             |             |             |             |              |
| Учебный курс «Театральный сундучок»   |            |           | 0,5       |           |             |             | 17,5        |             | 17,5         |
| Учебный курс «Занимательная археология»                                     | 0,25       |           |           |           | 8,75        |             |             |             | 8,75         |
| Учебный курс «История оружия»   | 0,25       |           |           |           | 8,75        |             |             |             | 8,75         |
| Учебный курс «История рыцарства»  |            | 0,25      |           |           |             | 8,75        |             |             | 8,75         |
| Учебный курс «Моя родословная»  |            | 0,25      |           |           |             | 8,75        |             |             | 8,75         |
| Учебный курс «Краеведение»  |            |           |           | 0,5       |             |             |             |             |              |
| Учебный курс «Подвижные игры»   | 1          | 1         | 1         | 1         | 35          | 35          | 35          | 35          | 140          |
| <b>Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b> | <b>2,5</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>87,5</b> | <b>140</b>  | <b>140</b>  | <b>105</b>  | <b>472,5</b> |
| <b>Всего часов по учебному плану</b>  | <b>29</b>  | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>1015</b> | <b>1050</b> | <b>1120</b> | <b>1155</b> | <b>4340</b>  |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                                      | <b>29</b>  | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>1015</b> | <b>1050</b> | <b>1120</b> | <b>1155</b> | <b>4340</b>  |

**Индивидуальный учебный план (специализированный спортивный класс)  
для учащихся 5 класса: Артемьев В., Борисовский И., Вишнякова И., Горобец Д.,  
Джиоев В., Епишов М., Замаев М., Иванов А., Козанашвили А., Маланичев С., Михайловский И., Петров  
А., Плотников И., Шестаков Г., Юферов Д.**

| Предметные области  | Учебные предметы                                      | Количество часов  |              | Бобровская детско - юношеская спортивная школа |            |
|---|---|---|--------------|--|------------|
|   |   | в неделю  | в год        | в неделю                                       | в год      |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |   |              |  |            |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 5   | 175          |  |            |
|   | Литература  | 3   | 105          |  |            |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык   |   |              |  |            |
|   | Родная литература                                     |   |              |  |            |
|   |   | Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература» |              |  |            |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                      | 3   | 105          |  |            |
|   | Второй иностранный язык                               | 0   | 0            |  |            |
| Математика и информатика  | Математика  | 5   | 175          |  |            |
|   | Алгебра   | 0   | 0            |  |            |
|   | Геометрия   | 0   | 0            |  |            |
|   | Информатика   | 0   | 0            |  |            |
| Общественно – научные предметы  | Всеобщая история                                      | 2   | 70           |  |            |
|   | История России  | 0   | 0            |  |            |
|   | Обществознание  | 1   | 35           |  |            |
|   | География   | 1   | 35           |  |            |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России                       | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 0,5   | 17,5         |  |            |
| Естественно – научные предметы  | Физика  | 0   | 0            |  |            |
|   | Химия   | 0   | 0            |  |            |
|   | Биология  | 1   | 35           |  |            |
| Искусство   | Музыка  | 0,5   | 17,5         |  |            |
|   | Изобразительное искусство                             | 0,5   | 17,5         |  |            |
| Технология  | Технология  | 1   | 35           |  |            |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                 | ОБЖ   | 1   | 35           |  |            |
|   | Физическая культура                                   | -   | -            |  |            |
| <b>Итого часов обязательной части</b>                                       |   | <b>24,5</b>   | <b>857,5</b> |  |            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>             |   |   |              |  |            |
| Учебный курс «Трудные вопросы орфографии»                                   |   | 0,5   | 17,5         |  |            |
| Учебный курс «Основы финансовой грамотности»                                |   | 0,5   | 17,5         |  |            |
| Учебный курс «Занимательная археология»                                     |   | 0,25  | 8,75         |  |            |
| Учебный курс «История оружия»   |   | 0,25  | 8,75         |  |            |
| ОФП   |   | -   | -            | 1  | 35         |
| Тренировочные часы  |   | -   | -            | 2  | 70         |
| <b>Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b> |   | <b>1,5</b>  | <b>52,5</b>  | <b>3</b>                                       | <b>105</b> |
| <b>Всего часов по учебному плану</b>  |   | <b>26</b>   | <b>910</b>   | <b>3</b>                                       | <b>105</b> |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                                      |   | <b>29</b>   | <b>1015</b>  | <b>-</b>                                       | <b>-</b>   |

**9 класс (ФГТ)**

| Учебные предметы   | Количество часов<br>в неделю | Классы, количество<br>часов в год | <b>Всего</b> |
|--|------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|  | <i>9а</i>                    | <i>9а</i>                         |              |
| <b>Федеральный компонент</b>   |                              |                                   |              |
| Русский язык   | 2                            | 68                                | 68           |
| Литература   | 3                            | 102                               | 102          |
| Иностранный язык   | 3                            | 102                               | 102          |
| Математика   | 5                            | 170                               | 170          |
| Информатика и ИКТ  | 2                            | 68                                | 68           |
| История  | 2                            | 68                                | 68           |
| Обществознание (включая экономику и право)                           | 1                            | 34                                | 34           |
| География  | 2                            | 68                                | 68           |
| Физика   | 2                            | 68                                | 68           |
| Химия  | 2                            | 68                                | 68           |
| Биология   | 2                            | 68                                | 68           |
| Искусство (музыка и ИЗО)   | 1                            | 34                                | 34           |
| Искусство (Музыка)   |                              |                                   |              |
| Технология   | -                            | -                                 | -            |
| Физическая культура  | 3                            | 102                               | 102          |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                | -                            | -                                 | -            |
| <b>Итого</b>   | <b>30</b>                    | <b>1020</b>                       | <b>1020</b>  |
| <b>Региональный компонент</b>  |                              |                                   |              |
| Краеведение  | 1                            | 34                                | 34           |
| <b>Итого</b>   | <b>1</b>                     | <b>34</b>                         | <b>34</b>    |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>                         |                              |                                   |              |
| <b>Учебные предметы</b>  |                              |                                   |              |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                | 0,5                          | 17                                | 17           |
| <b>Учебные курсы</b>   |                              |                                   |              |
| Практическое право   | 0,5                          | 17                                | 17           |
| Алгебра модуля «Текстовые задачи»                                    | 0,5                          | 17                                | 17           |
| В мире тепла и холода  | 0,25                         | 8,75                              | 8,75         |
| Страны мира  | 0,25                         | 8,75                              | 8,75         |
| <b>Итого</b>   | <b>2</b>                     | <b>68</b>                         | <b>68</b>    |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка<br/>(требования СанПин)</b> | <b>33</b>                    | <b>1122</b>                       | <b>1122</b>  |

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Учебный план для обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на 2018-2019 учебный год

#### Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734);
- Устав МБОУ Бобровская СОШ №3.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Количество учебных занятий за 2 года составляет 2448 часов. Продолжительность учебного года в X-XI классах составляет 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, летом — 13 недель для 10 классов. Продолжительность урока в X-XI классах составляет 45 минут. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю, учитывает норматив объема учебной нагрузки обучающихся (максимально допустимая учебная недельная нагрузка для обучающихся X-XI классов составляет 34 часа).

Учебный план X-XI классов МБОУ Бобровская СОШ №3 обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план содержит 9 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в т.ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов учебных занятий обязательной части составляет 60% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования. Обязательная часть учебного плана содержит 9 учебных предметов (базового и углубленного уровней): обязательные

предметы для всех учебных планов, обязательные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования. Представляет собой часы учебных занятий, выделенные в учебном плане на введение обязательных дополнительных учебных предметов, учебных курсов; учебных курсов по выбору, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (урочная деятельность), и часы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, за счет своей вариативности обеспечивает гибкость учебного плана и мобильность обучающихся в продвижении по индивидуальному образовательному маршруту в рамках ООП СОО.

В X классе на углубленном уровне изучаются 3 предмета – биология (3 ч в неделю, 105 ч в год), химия (3 ч в неделю, 105 ч в год), физика (4 ч в неделю, 140 ч в год).

Обязательная часть содержит 24,5 ч в неделю, 857,5 ч в год.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 5,5 ч в неделю, 192,5 ч в год используются:

- на введение обязательных дополнительных учебных предметов, учебных курсов:
  - «Избранные задачи планиметрии» (0,5 ч в неделю, 17,5 ч в 1 полугодии).
  - «Примени математику» (0,5 ч в неделю, 17,5 ч во 2 полугодии).
  - «Трудности русского языка» (1 ч в неделю, 35 ч в год).
  - Выполняем нормативы ГТО» (1 ч в неделю, 35 ч в год), курс призван формировать гражданскую позицию школьника, создавать условия для его самопознания и самовоспитания, воспитывать устойчивый интерес к занятиям физкультурой и спортом, выявлять и развивать склонности обучающихся к военной профессии.
- на введение учебных курсов по выбору, посещаемых по желанию обучающихся:
  - «Практическое обществознание» (1 ч в неделю, 35 ч в год), цели: освоение обучающимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
  - «Устройство тракторов» (1 ч в неделю, 35 ч в год).
  - «Практические основы безопасности жизнедеятельности» (1 ч в неделю, 35 ч в год), курс призван формировать гражданскую позицию школьника, создавать условия для его самопознания и самовоспитания, воспитывать устойчивый интерес к занятиям физкультурой и спортом, выявлять и развивать склонности обучающихся к военной профессии.

**Индивидуальный учебный план среднего общего образования  
Дугаева Сергея, Шперлинг Владислава, Зотова Дмитрия  
(на углубленном уровне реализуются предметы: физика)  
(10-11 класс) на 2018/2020 учебный год  
(34 недели)**

| Образовательная область  | Предмет   | Базовый уровень | Углубленный уровень | ФГБОУ ВПО «ВГАУ им Петра I» | МБОУ Шишовская СОШ | Итого часов |
|--|---|-----------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|-------------|
| <b>1. Учебные предметы</b>   |   |                 |                     |                             |                    |             |
| <b>1.1. Обязательные учебные предметы</b>                                  |   |                 |                     |                             |                    |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 2/68            |                     |                             |                    | 68          |
|  | Литература  | 6/204           |                     |                             |                    | 204         |
| Иностранные языки  | Иностранный язык  | 6/204           |                     |                             |                    | 204         |
| Общественные науки   | История   | 4/136           |                     |                             |                    | 136         |
|  | Россия в мире   |                 |                     |                             |                    |             |
| Математика и информатика   | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 10/340          |                     |                             |                    | 340         |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности       | Физическая культура   | 4/136           |                     |                             |                    | 136         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                           | 2/68            |                     |                             |                    | 68          |
| Естественные науки   | Астрономия  | 1/34            |                     |                             |                    | <b>34</b>   |
| <b>1.2. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b> |   |                 |                     |                             |                    |             |
| Иностранные языки  | Второй иностранный язык   |                 |                     |                             |                    |             |
| Общественные науки   | География   | 2/68            |                     |                             |                    | 68          |
|  | Экономика   |                 |                     |                             |                    |             |
|  | Право   |                 |                     |                             |                    |             |
|  | Обществознание  | 4/136           |                     |                             |                    | 136         |
| Математика и информатика   | Информатика   | 2/68            |                     |                             |                    | 68          |
| Естественные науки   | Физика  |                 | 4/272               |                             |                    | 272         |
|  | Химия   | 2/68            |                     |                             |                    | 68          |
|  | Биология  | 2/68            |                     |                             |                    | 68          |
|  | Естествознание  |                 |                     |                             |                    |             |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности       | Выполняем нормативы ГТО   | 2/68            |                     |                             |                    | 68          |
|  |   |                 |                     |                             |                    | <b>2074</b> |
| <b>1.3. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>               |   |                 |                     |                             |                    |             |
| Учебный курс «Трудности русского языка»                                    |   | 10              | 68                  |                             |                    | 68          |
| Курсы в режиме сетевого взаимодействия                                     |   | 10-11           |                     | 272                         |                    | 272         |
| Основы животноводства  |   |                 |                     | 68                          |                    | 68          |
| Пища глазами химика  |   |                 |                     | 68                          |                    | 68          |
| Познавательная агрономия   |   |                 |                     | 36                          |                    | 36          |
| Технические средства в сельском хозяйстве                                  |   |                 |                     | 32                          |                    | 32          |
| Землеведение   |   |                 |                     | 32                          |                    | 32          |

|   |    |    |    |             |
|---|----|----|----|-------------|
| Основы организации экономики                                |    | 32 |    | 32          |
| Правила дорожного движения с основами безопасности движения | 68 |    |    | 68          |
| Тракторы  |    |    | 96 | 96          |
| Техническое обслуживание тракторов                          |    |    | 19 | <b>19</b>   |
| Квалификационный экзамен                                    |    |    | 4  | <b>4</b>    |
| Вождение  |    |    | 30 | <b>30</b>   |
|   |    |    |    | <b>557</b>  |
| Итого часов   |    |    |    | <b>2631</b> |



**Индивидуальный учебный план среднего общего образования**  
**Марчук Алины, Ивановой Лилии**  
(на углубленном уровне реализуются предметы: **биология, химия**)  
**(10-11 класс) на 2018/2020 учебный год**  
(34 недели)

| Образовательная область  | Предмет   | Базовый уровень | Углубленный уровень | ФГБОУ ВПО «ВГАУ им Петра I» | Итого часов |
|--|---|-----------------|---------------------|-----------------------------|-------------|
| <b>1. Учебные предметы</b>   |   |                 |                     |                             |             |
| <b>1.1. Обязательные учебные предметы</b>                                  |   |                 |                     |                             |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 2/68            |                     |                             | 68          |
|  | Литература  | 6/204           |                     |                             | 204         |
| Иностранные языки  | Иностранный язык  | 6/204           |                     |                             | 204         |
| Общественные науки   | История   | 4/136           |                     |                             | 136         |
|  | Россия в мире   |                 |                     |                             |             |
| Математика и информатика   | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 10/340          |                     |                             | 340         |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности       | Физическая культура   | 4/136           |                     |                             | 136         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                           | 2/68            |                     |                             | 68          |
| Естественные науки   | Астрономия  | 1/34            |                     |                             | <b>34</b>   |
| <b>1.2. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b> |   |                 |                     |                             |             |
| Иностранные языки  | Второй иностранный язык   |                 |                     |                             |             |
| Общественные науки   | География   | 2/68            |                     |                             | 68          |
|  | Экономика   |                 |                     |                             |             |
|  | Право   |                 |                     |                             |             |
|  | Обществознание  | 4/136           |                     |                             | 136         |
| Математика и информатика   | Информатика   | 2/68            |                     |                             | 68          |
| Естественные науки   | Физика  | 2/68            |                     |                             | 68          |
|  | Химия   |                 | 6/204               |                             | 204         |
|  | Биология  |                 | 6/204               |                             | 204         |
|  | Естествознание  |                 |                     |                             |             |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности       | Выполняем нормативы ГТО   | 2/68            |                     |                             | 68          |
|  |   |                 |                     |                             | <b>2074</b> |
| <b>1.3. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>               |   |                 |                     |                             |             |
| Учебный курс «Трудности русского языка»                                    |   | 10              | 68                  |                             | 68          |
| Примени математику   |   | 10-11           | 68                  |                             | 68          |
| Курсы в режиме сетевого взаимодействия                                     |   | 10-11           |                     | 272                         | 272         |
| Основы животноводства  |   |                 |                     | 68                          | 68          |
| Пища глазами химика  |   |                 |                     | 68                          | 68          |
| Познавательная агрономия   |   |                 |                     | 36                          | 36          |
| Технические средства в сельском хозяйстве                                  |   |                 |                     | 32                          | 32          |

|   |    |    |             |
|---|----|----|-------------|
| Землеведение  |    | 32 | 32          |
| Основы организации экономики                                |    | 32 | 32          |
| Правила дорожного движения с основами безопасности движения | 68 |    | 68          |
| Тракторы  |    |    |             |
| Техническое обслуживание тракторов                          |    |    |             |
| Квалификационный экзамен                                    |    |    |             |
| Вождение  |    |    |             |
|   |    |    | <b>476</b>  |
| Итого часов   |    |    | <b>2550</b> |

**Индивидуальный учебный план среднего общего образования  
Горобец Александра, Болгова Дениса, Сафрошенкова Ивана, Виноградова Данилы,  
Васильева Никиты**

(на углубленном уровне реализуются предметы: биология)

**(10-11 класс) на 2018/2020 учебный год**

**(34 недели)**

| Образовательная область  | Предмет   | Базовый уровень | Углубленный уровень | ФГБОУ ВПО «ВГАУ им Петра I» | МБОУ Шишовская СОШ | Итого часов |
|--|---|-----------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|-------------|
| <b>1. Учебные предметы</b>   |   |                 |                     |                             |                    |             |
| <b>1.1. Обязательные учебные предметы</b>                                  |   |                 |                     |                             |                    |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 2/68            |                     |                             |                    | 68          |
|  | Литература  | 6/204           |                     |                             |                    | 204         |
| Иностранные языки  | Иностранный язык  | 6/204           |                     |                             |                    | 204         |
| Общественные науки   | История   | 4/136           |                     |                             |                    | 136         |
|  | Россия в мире   |                 |                     |                             |                    |             |
| Математика и информатика   | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 10/340          |                     |                             |                    | 340         |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности       | Физическая культура   | 4/136           |                     |                             |                    | 136         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                           | 2/68            |                     |                             |                    | 68          |
| Естественные науки   | Астрономия  | 1/34            |                     |                             |                    | <b>34</b>   |
| <b>1.2. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b> |   |                 |                     |                             |                    |             |
| Иностранные языки  | Второй иностранный язык   |                 |                     |                             |                    |             |
| Общественные науки   | География   | 2/68            |                     |                             |                    | 68          |
|  | Экономика   |                 |                     |                             |                    |             |
|  | Право   |                 |                     |                             |                    |             |
|  | Обществознание  | 4/136           |                     |                             |                    | 136         |
| Математика и информатика   | Информатика   | 2/68            |                     |                             |                    | 68          |
| Естественные науки   | Физика  | 2/68            |                     |                             |                    | 68          |
|  | Химия   | 2/68            |                     |                             |                    | 68          |
|  | Биология  |                 | 6/204               |                             |                    | 204         |
|  | Естествознание  |                 |                     |                             |                    |             |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности       | Выполняем нормативы ГТО   | 2/68            |                     |                             |                    | 68          |
|  |   |                 |                     |                             |                    | <b>1870</b> |
| <b>1.3. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>               |   |                 |                     |                             |                    |             |
| Учебный курс «Основы проектной деятельности»                               |   | 10              |                     |                             |                    |             |
| Учебный курс «Трудности русского языка»                                    |   | 10              | 68                  |                             |                    | 68          |
| Избранные задачи планиметрии   |   | 10              |                     |                             |                    |             |
| Примени математику   |   | 10-11           | 68                  |                             |                    | 68          |
| Методы решения задач по физике   |   | 10-11           |                     |                             |                    |             |

|   |       |    |     |             |
|---|-------|----|-----|-------------|
| Человек. Мир. Общество.                                     | 11    |    |     |             |
| Нестандартные уравнения и неравенства                       | 11    |    |     |             |
| Решение задач повышенной сложности по физике                | 11    |    |     |             |
| Астрономия  | 11    |    |     |             |
| Курсы в режиме сетевого взаимодействия                      | 10-11 |    | 272 | 272         |
| Основы животноводства                                       |       |    | 68  | 68          |
| Пища глазами химика   |       |    | 68  | 68          |
| Познавательная агрономия                                    |       |    | 36  | 36          |
| Технические средства в сельском хозяйстве                   |       |    | 32  | 32          |
| Землеведение  |       |    | 32  | 32          |
| Основы организации экономики                                |       |    | 32  | 32          |
| Правила дорожного движения с основами безопасности движения |       | 68 |     | 68          |
| Тракторы  |       |    | 96  | 96          |
| Техническое обслуживание тракторов                          |       |    | 19  | 19          |
| Квалификационный экзамен                                    |       |    | 4   | 4           |
| Вождение  |       |    | 30  | 30          |
|   |       |    |     | <b>621</b>  |
| Итого часов   |       |    |     | <b>2484</b> |

**Индивидуальный учебный план среднего общего образования  
Крыловой Екатерины, Козьяковой Виктории, Кувшиновой Елизаветы, Липуновой  
Алины, Беловой Анастасии, Воробьевой Екатерины, Ивановой Софии  
(на углубленном уровне реализуются предметы: биология)  
(10-11 класс) на 2018/2020 учебный год  
(34 недели)**

| Образовательная область  | Предмет   | Базовый уровень | Углубленный уровень | ФГБОУ ВПО «ВГАУ им Петра I» | Итого часов |
|--|---|-----------------|---------------------|-----------------------------|-------------|
| <b>1. Учебные предметы</b>   |   |                 |                     |                             |             |
| <b>1.1. Обязательные учебные предметы</b>                                  |   |                 |                     |                             |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 2/68            |                     |                             | 68          |
|  | Литература  | 6/204           |                     |                             | 204         |
| Иностранные языки  | Иностранный язык  | 6/204           |                     |                             | 204         |
| Общественные науки   | История   | 4/136           |                     |                             | 136         |
|  | Россия в мире   |                 |                     |                             |             |
| Математика и информатика   | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 10/340          |                     |                             | 340         |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности       | Физическая культура   | 4/136           |                     |                             | 136         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                           | 2/68            |                     |                             | 68          |
| Естественные науки   | Астрономия  | 1/34            |                     |                             | <b>34</b>   |
| <b>1.2. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b> |   |                 |                     |                             |             |
| Иностранные языки  | Второй иностранный язык   |                 |                     |                             |             |
| Общественные науки   | География   | 2/68            |                     |                             | 68          |
|  | Экономика   |                 |                     |                             |             |
|  | Право   |                 |                     |                             |             |
|  | Обществознание  | 4/136           |                     |                             | 136         |
| Математика и информатика   | Информатика   | 2/68            |                     |                             | 68          |
| Естественные науки   | Физика  | 2/68            |                     |                             | 68          |
|  | Химия   | 2/68            |                     |                             | 68          |
|  | Биология  |                 | 6/204               |                             | 204         |
|  | Естествознание  |                 |                     |                             |             |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности       | Выполняем нормативы ГТО   | 2/68            |                     |                             | 68          |
|  |   |                 |                     |                             | <b>1870</b> |
| <b>1.3. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>               |   |                 |                     |                             |             |
| Учебный курс «Трудности русского языка»                                    |   | 10              | 68                  |                             | 68          |
| Примени математику   |   | 10-11           | 68                  |                             | 68          |
| Курсы в режиме сетевого взаимодействия                                     |   | 10-11           |                     | 272                         | 272         |
| Основы животноводства  |   |                 |                     | 68                          | 68          |
| Пища глазами химика  |   |                 |                     | 68                          | 68          |
| Познавательная агрономия   |   |                 |                     | 36                          | 36          |

|   |    |    |             |
|---|----|----|-------------|
| Технические средства в сельском хозяйстве                   |    | 32 | 32          |
| Землеведение  |    | 32 | 32          |
| Основы организации экономики                                |    | 32 | 32          |
| Правила дорожного движения с основами безопасности движения | 68 |    | 68          |
| Тракторы  |    |    |             |
| Техническое обслуживание тракторов                          |    |    |             |
| Квалификационный экзамен                                    |    |    |             |
| Вождение  |    |    |             |
|   |    |    | <b>476</b>  |
| Итого часов   |    |    | <b>2346</b> |

**Индивидуальный учебный план среднего общего образования**  
**Касаткиной Лилии Александровны**  
(на углубленном уровне реализуются предметы: биология, физика)  
**(10-11 класс) на 2018/2020 учебный год**  
(34 недели)

| Образовательная область  | Предмет   | Базовый уровень | Углубленный уровень | ФГБОУ ВПО «ВГАУ им Петра I» | Итого часов |
|--|---|-----------------|---------------------|-----------------------------|-------------|
| <b>1. Учебные предметы</b>   |   |                 |                     |                             |             |
| <b>1.1. Обязательные учебные предметы</b>                                  |   |                 |                     |                             |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 2/68            |                     |                             | 68          |
|  | Литература  | 6/204           |                     |                             | 204         |
| Иностранные языки  | Иностранный язык  | 6/204           |                     |                             | 204         |
| Общественные науки   | История   | 4/136           |                     |                             | 136         |
|  | Россия в мире   |                 |                     |                             |             |
| Математика и информатика   | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 10/340          |                     |                             | 340         |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности       | Физическая культура   | 4/136           |                     |                             | 136         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                           | 2/68            |                     |                             | 68          |
| Естественные науки   | Астрономия  | 1/34            |                     |                             | <b>34</b>   |
| <b>1.2. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b> |   |                 |                     |                             |             |
| Иностранные языки  | Второй иностранный язык   |                 |                     |                             |             |
| Общественные науки   | География   | 2/68            |                     |                             | 68          |
|  | Экономика   |                 |                     |                             |             |
|  | Право   |                 |                     |                             |             |
|  | Обществознание  | 4/136           |                     |                             | 136         |
| Математика и информатика   | Информатика   | 2/68            |                     |                             | 68          |
| Естественные науки   | Физика  |                 | 8/272               |                             | 68          |
|  | Химия   | 2/68            |                     |                             | 68          |
|  | Биология  |                 | 6/204               |                             | 204         |
|  | Естествознание  |                 |                     |                             |             |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности       | Выполняем нормативы ГТО   | 2/68            |                     |                             | 68          |
|  |   |                 |                     |                             | <b>2142</b> |
| <b>1.3. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>               |   |                 |                     |                             |             |
| Учебный курс «Трудности русского языка»                                    |   | 10              | 68                  |                             | 68          |
| Примени математику   |   | 10-11           | 68                  |                             | 68          |
| Курсы в режиме сетевого взаимодействия                                     |   | 10-11           |                     | 272                         | 272         |
| Основы животноводства  |   |                 |                     | 68                          | 68          |
| Пища глазами химика  |   |                 |                     | 68                          | 68          |
| Познавательная агрономия   |   |                 |                     | 36                          | 36          |

|   |    |    |             |
|---|----|----|-------------|
| Технические средства в сельском хозяйстве                   |    | 32 | 32          |
| Землеведение  |    | 32 | 32          |
| Основы организации экономики                                |    | 32 | 32          |
| Правила дорожного движения с основами безопасности движения | 68 |    | 68          |
| Тракторы  |    |    |             |
| Техническое обслуживание тракторов                          |    |    |             |
| Квалификационный экзамен                                    |    |    |             |
| Вождение  |    |    |             |
|   |    |    | <b>476</b>  |
| Итого часов   |    |    | <b>2618</b> |



## Специальное (коррекционное) образование VIII вида

### Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится профессионально-трудовое обучение.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В V - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, природоведение, биология, история Отечества, обществознание, география, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура и профессионально - трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в старших (V - IX) классах относятся занятия по социально - бытовой ориентировке (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

В V - IX классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика (в днях) по профилю обучения.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

В 9 классе из 2 часов факультативных занятий 1 час выделен на дополнение часов математики, а 1 час на введение курсов «История открытия клетки и ее строение», «Творческий труд».

## Учебный план

| Общеобразовательные области   | Число учебных часов в неделю |    |     |    |         |    |     |      |    |
|---|------------------------------|----|-----|----|---------|----|-----|------|----|
|   | младшие                      |    |     |    | старшие |    |     |      |    |
|   | I                            | II | III | IV | V       | VI | VII | VIII | IX |
| <b>Общеобразовательные курсы</b>  |                              |    |     |    |         |    |     |      |    |
| Чтение и развитие речи  | 5                            | 5  | 5   | 4  | 4       | 4  | 3   | 3    | 3  |
| Письмо и развитие речи  | 5                            | 5  | 5   | 5  | 5       | 4  | 4   | 4    | 4  |
| Математика  | 5                            | 5  | 6   | 6  | 6       | 6  | 5   | 5    | 4  |
| <b>Природа</b>  |                              |    |     |    |         |    |     |      |    |
| Природоведение  |                              |    |     |    | 2       |    |     |      |    |
| Биология  |                              |    |     |    |         | 2  | 2   | 2    | 2  |
| География   |                              |    |     |    |         | 2  | 2   | 2    | 2  |
| <b>Обществознание</b>   |                              |    |     |    |         |    |     |      |    |
| История Отечества   |                              |    |     |    |         |    | 2   | 2    | 2  |
| Обществознание  |                              |    |     |    |         |    |     | 1    | 1  |
| <b>Искусство</b>  |                              |    |     |    |         |    |     |      |    |
| Изобразительное искусство   | 1                            | 1  | 1   | 1  | 1       | 1  | 1   |      |    |
| Музыка и пение  | 1                            | 1  | 1   | 1  | 1       | 1  | 1   | 1    |    |
| Физкультура   | 2                            | 2  | 2   | 2  | 2       | 2  | 2   | 2    | 2  |
| <b>Трудовая подготовка</b>  |                              |    |     |    |         |    |     |      |    |
| Трудовое обучение   | 2                            | 2  | 2   | 4  | 4       | 3  | 5   | 7    | 5  |
| Профессионально - трудовое обучение   |                              |    |     |    | 10      | 10 | 10  | 20   | 20 |
| Трудовая практика (в днях)  |                              |    |     |    |         |    |     |      |    |
| <b>Коррекционная подготовка</b>   |                              |    |     |    |         |    |     |      |    |
| а) коррекционные курсы  |                              |    |     |    |         |    |     |      |    |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1                            | 1  | 2   | 2  |         |    |     |      |    |
| Социально - бытовая ориентировка (СБО)  |                              |    |     |    | 1       | 2  | 2   | 2    | 2  |
| Ритмика   | 1                            | 1  | 1   | 1  |         |    |     |      |    |
| б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия                        |                              |    |     |    |         |    |     |      |    |
| Итого: обязательная нагрузка учащегося  | 24                           | 25 | 27  | 28 | 27      | 28 | 30  | 31   | 29 |
| Факультативные занятия  |                              |    |     |    | 2       | 2  | 2   | 2    | 1  |
| Математика  |                              |    |     |    |         |    |     |      | 1  |
| <b>Всего:</b> максимальная нагрузка учащегося   | 24                           | 25 | 27  | 28 | 29      | 30 | 32  | 33   | 31 |

В данном учебном плане  
прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью  
МБОУ Бобровская СОШ №3  
34 (тридцать четыре) листа

Н.И.Гайворонская

